

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果（公表）

公表： 令和 5 年 3 月 31 日

事業所名

トムソーヤ

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	○			
	2	職員の配置数は適切である	○			
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされている	○		手すりの設置を行っている	
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	○			
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	○			
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開している	○			
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている		○		
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	○			外部研修・事業所内研修を含め、勉強会に参加し知識の向上を図っている。
適切な 支援の 提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成している	○			児童・保護者と面談し聞き取りをし、担当会議を行ったうえで個別支援計画書を作成している。
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している	○			
	11	活動プログラムの立案をチームで行っている	○			
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	○			
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援している	○			休日・長期休暇はイベントを計画し、活動目標を決め取り組んでいる。
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成している	○			
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	○		前日の児童の振り返りや様子を情報交換・共有している。	
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	○		活動の振り返りや情報交換、児童への対応の振り返りを行っている。	
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	○			支援内容に対する記録表も作成し、職員が支援内容を共有できるようにしている。
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	○			中間評価で、児童・保護者と面談し自宅・学校・事業所の様子を情報交換しながら、今後の課題や支援内容を考えていっている。
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成している	○			

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果（公表）

公表： 令和 5 年 3 月 31 日

事業所名

トムソーヤ

チェック項目		はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
関係機関や保護者との連携	20 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参加している	○			
	21 学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っている	○			
	22 医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている		○		現在医療的ケアを必要とする児はいないが、受け入れの際には体制の整備を行う。
	23 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めている	○			
	24 学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している	○			
	25 児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	○			
	26 放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある	○			
	27 (地域自立支援)協議会等へ積極的に参加している	○			協議会には積極的に参加している。
	28 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	○			
	29 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っている	○			
保護者への説明責任等	30 運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	○			契約時に説明を行っており、不明な点はいつでも聞いてくださいとお伝えしている。
	31 保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	○			保護者からの相談に随時対応助言したり、話し合いの時間を設けられるよう努めている。
	32 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している		○		コロナの影響もあり行えていなかったが、今後状況に応じて保護者の方との談話会を計画し保護者同士の連携の場を設けて行く。
	33 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	○			苦情マニュアルに基づき、対応している。
	34 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	○			ラインや送迎時のほかに、会報等で情報を発信していく。
	35 個人情報に十分注意している	○			
	36 障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	○			
	37 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	○			コロナの影響で実施していなかったが、今後の状況に応じて活動を再開していきたい。

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果（公表）

公表： 令和 5 年 3 月 31 日

事業所名

トムソーヤ

	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
非常時等の対応	38 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している	○			周知していただくようマニュアルの配布を行った。
	39 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	○			年2回の避難訓練の実施を行っている。加えて防犯・感染も実施していく。
	40 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	○			研修会の参加・事業所内での伝達・研修を行っている。
	41 どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している	○			
	42 食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	○			現在、指示書がある児童はいないが、児童の医療受診状況一覧表を作成し、早期対応に務めている。
	43 ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	○			